ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG		
TEMA: VINCULACION AFECTIVA		
Hora: 9 am		**Fecha: 08 de Mayo 2026**
Lugar:	**SEDE BENDICIONES LOS ÁNGELES (ASOCONEG)**	
Convocado por:	**Equipo psicosocial**	
Objetivo:	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de vivir experiencias sensibles y acogedoras entre la familia y sus integrantes.	

Agenda:

1. Bienvenida y saludo.
2. Desarrollo de la actividad
3. Evaluación del tema.
4. Sugerencias y recomendaciones.
5. Despedida.

Desarrollo y Descripción de cada Actividad:

Siendo las 09:00 am del día 08 de Mayo del año 2026, se reunieron las docentes, coordinadora, equipo de salud y nutrición, y equipo psicosocial, con el fin de llevar a cabo la formación al talento humano abordando la temática **VINCULACION AFECTIVA**; en donde se expone de manera detallada que, proteger a niños y niñas, implica ofrecerles escenarios propicios para su desarrollo donde sea posible brindarles los cuidados necesarios para su crecimiento y bienestar. Implica también que estos cuidados se caractericen por ser afectuosos, constantes y mediados por el respeto, brindándoles seguridad ante cualquier situación que atente o ponga en riesgo su integridad, procurando que vivan sus vidas alejados de la violencia, buscando que sus derechos se reconozcan plenamente y dándoles espacio para que participen en las decisiones que les afectan a ellos y a sus entornos protectores.

Los entornos familiares y educativos suelen ser los espacios más cercanos donde interactúan los niños y las niñas, y donde transcurre la mayor parte de sus vidas. Por esto se espera que sean seguros, así, los miembros que hacen parte de estos contextos pueden invertir su energía en buscar el bienestar tanto propio como grupal, por medio de la construcción de vínculos afectivos que les llenen de sentido de

pertenencia, les genere conocimientos y les permita trascender desde sus diferentes dimensiones y realidades. Para hacer posible esto y prevenir situaciones que ponen en riesgo el bienestar de niños y niñas, se requiere promover el desarrollo de capacidades de las familias y de los entornos educativos en las que se valoren los recursos con los que cuentan y sus particulares formas de relacionarse entre sí a partir de la cultura que los identifica.

Por lo anterior, se hace necesario fortalecer vínculos afectivos, construir relaciones democráticas, establecer normas claras, mejorar la comunicación entre adultos, niños y niñas de manera que se les permita hablar sobre lo que sienten y lo que piensan, promover el respeto por la diferencia, favorecer las relaciones armónicas, reconocer y acoger las responsabilidades de cada quien y propiciar la participación de todos, permitiendo así incidir en los temas que les atañen bajo el marco de la protección integral de la infancia y la adolescencia, como algunas de las maneras de construir entornos protectores.

En ese sentido, es por ello por lo que el equipo psicosocial se permitió plantear diferentes estrategias al talento humano con el fin de sensibilizar sobre la importancia de vivir experiencias sensibles y acogedoras entre la familia y sus integrantes, a través de metodologías completamente didácticas que permitan una mayor interacción, disfrute, goce y aprendizaje de cada uno de estos momentos abordados en los diferentes escenarios, desde el individual, familiar y comunitario.

En esta experiencia pedagógica se vivieron momentos sensibles, acogedores, recreativos, llenos de mucho disfrute, goce y aprendizajes para cada persona presente del talento humano, en primera instancia se realizó una dinámica rompe hielo a través de la interpretación de una canción, la cual tenía como finalidad mostrar al talento humano la importancia de la música, los sonidos, el arte y las interpretaciones que se realizan a través de esta, en la vida de cada ser humano, y las experiencias enriquecedoras que se pueden vivir a través de la música y sus distintas melodías.

Como segundo momento se vivieron interacciones sensibles a través de una dinámica llamada: “Abrazo terapia”, en donde se dieron a conocer los diferentes tipos de abrazos y la importancia de cada uno de ellos, desde expresar amor y afecto hasta transmitir seguridad y apoyo emocional. Los abrazos son importantes para la salud mental y física, ya que pueden reducir el estrés, aumentar los niveles de oxitocina y fortalecer los lazos afectivos.

Como tercer y último punto se realiza una dinámica en donde se conformaron subgrupos, con el fin de recrear diferentes escenas en cada uno de los momentos que se abordan en las planeaciones realizadas en los encuentros grupales, cada grupo asumió la tarea con un punto diferente de la planeación es decir, un grupo asumió la tarea de realizar el momento de la bienvenida, el segundo grupo el momento de crear y conversar, el tercer grupo el momento de construyamos juntos, y el cuarto grupo el momento de en qué quedamos y que nos llevamos; esto con el fin de que se plantearan diferentes estrategias acordes a la temática abordada en donde se generaran nuevos aprendizajes para poner en práctica en los diferentes encuentros grupales, y que a su vez se analizara la importancia de vivir momentos sensibles y acogedores durante cada uno de estos encuentros.

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

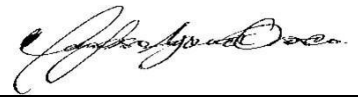
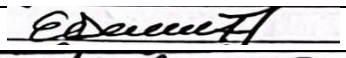
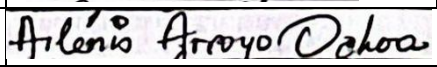
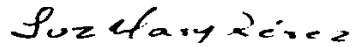
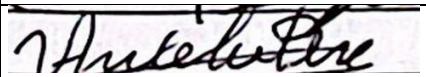
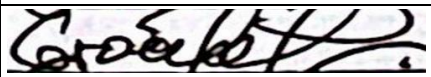
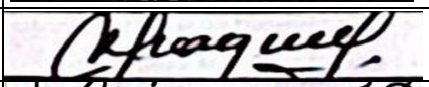
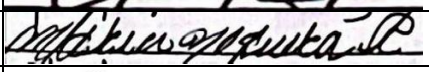
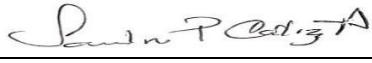








ASOCONEG NIT: 806012030 - 7
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION

Nombre y apellidos	cargo	firma
Maria Jose Agamez Orozco	Apoyo Psicosocial	
Sheyla Sierra ortiz	Apoyo Psicosocial	
Lilibeth Rivera	Apoyo en Salud	
Edelcy Deulofeuth Arrieta	Docente	
Arlenis Arroyo Ochoa	Docente	
Emir Luz Donado Villegas	Docente	
Luz mary Perez Marquez	Docente	
Teolinda Cardenas Arrieta	Docente	
Vitalia Arrieta Perez	Auxiliar Pedagógico	
Graciela Polo De Olivera	Auxiliar Pedagógico	
Ruth Polo Hernandez	Auxiliar Pedagógico	
Maria Raquel Lambraño Salcedo	Auxiliar Pedagógico	
Maria Noguera Romero	Auxiliar Pedagógico	
Sandra P Caly Arriaga	Coordinadora Pedagógica	
Mercedes Arteta	Salud y nutrición	